

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра електротехнічних систем



ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
щодо оцінки якості освітнього процесу
за освітньо-професійною програмою «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
Львівського національного університету природокористування

Львів 2025

ВСТУП

З метою покращення освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування періодично здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки ними якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми. Дане опитування проводиться для з'ясування думки здобувачів вищої освіти про реальний стан освітнього процесу, його проблемні сторони та шляхи їх вирішення.

Результати анкетного опитування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також для покращення організації навчання.

Анкетне опитування здобувачів обов'язково є анонімним. Воно проводиться за наперед розробленою анкетною, яку було конвертовано в *Google*-форму та надано студентам як веб-посилання на сторінку-опитувальник. Анкетування, результати якого представлені у цьому звіті, проведено у лютому 2025 року. У ньому взяли участь 44 респондент, який навчається за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а отже, здатні дати об'єктивні відповіді на поставлені запитання.

Всього було запропоновано 40 питань для опитування:

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка»?
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?
4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?

5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки?
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу
12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання
16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?
20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?
29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?
30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?
31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?
34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуетесь їх?
35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?
37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?
38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?
39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?
40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Розроблена форма анкети передбачала отримання інформації, що стосується оцінки здобувачами відповідності навчання їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони зіткнулися, оцінки виконання окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Надалі будуть представлені відповіді здобувачів освіти:

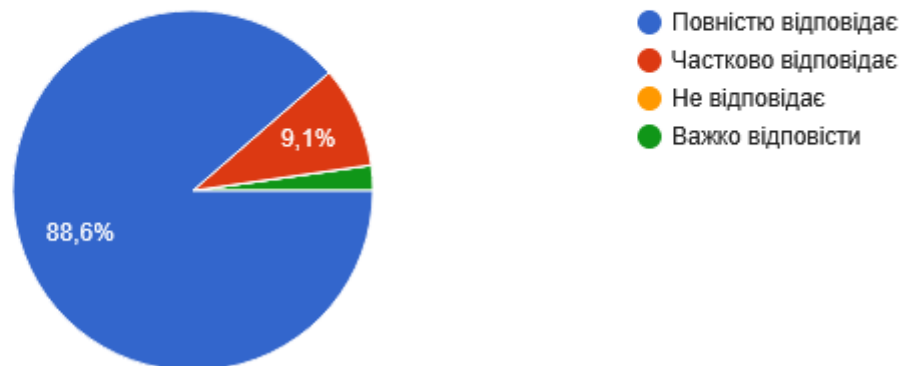
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою "Електроенергетика електротехніка та електромеханіка"?

44 відповіді



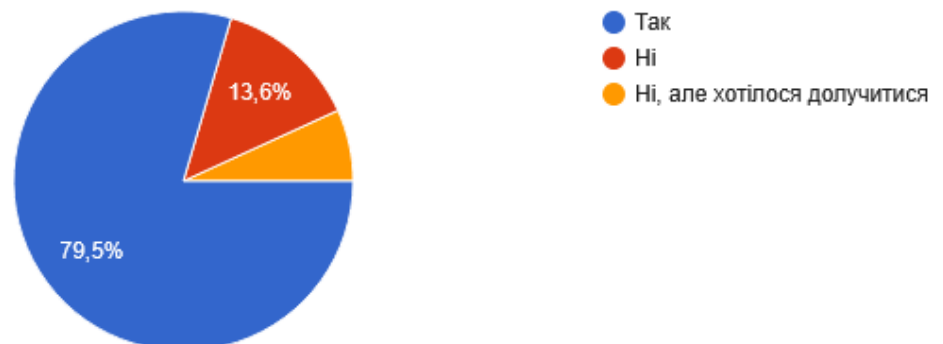
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?

44 відповіді



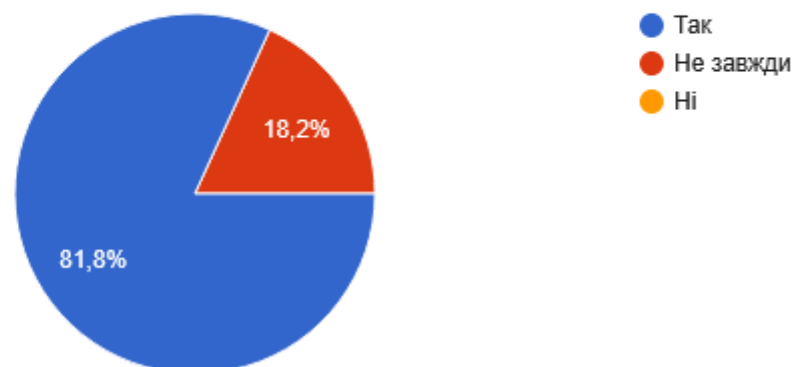
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?

44 відповіді



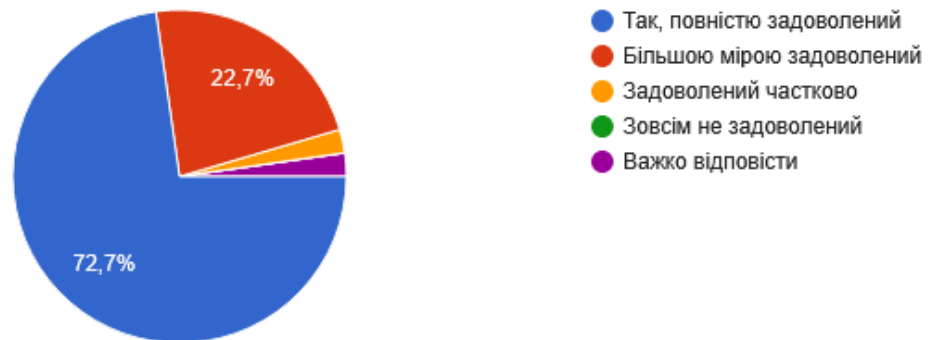
4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?

44 відповіді



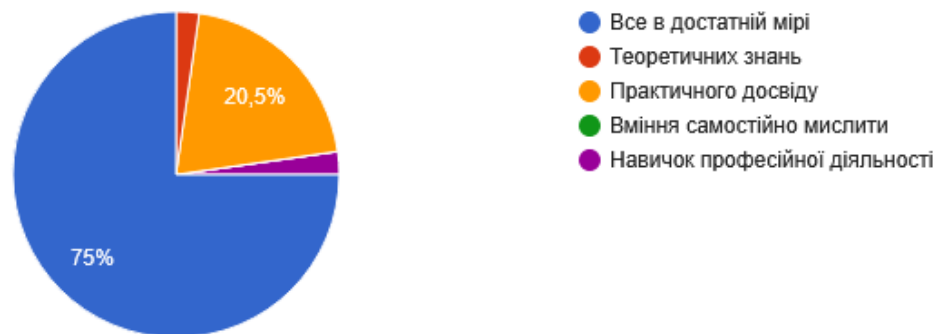
5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?

44 відповіді



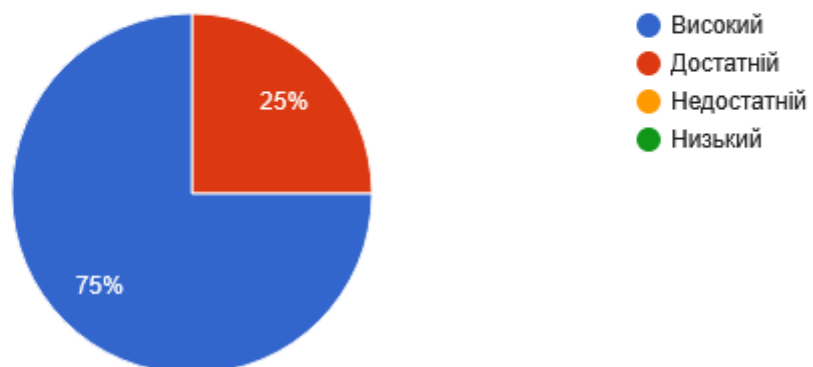
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?

44 відповіді



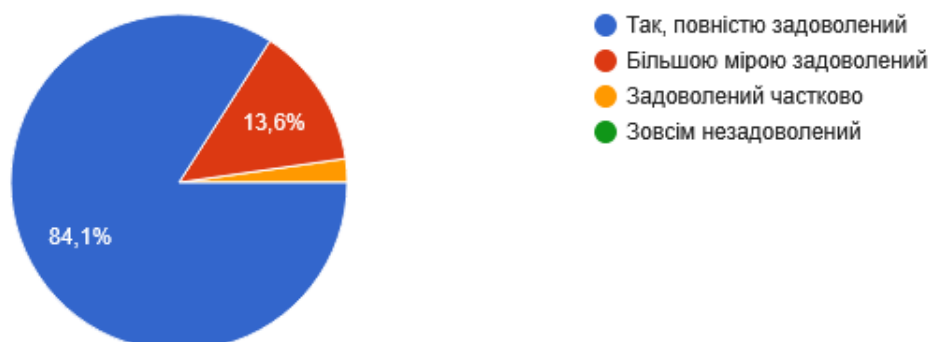
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?

44 відповіді



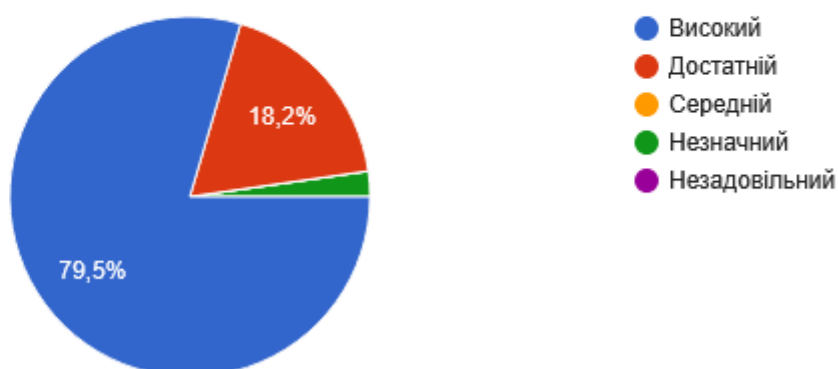
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?

44 відповіді



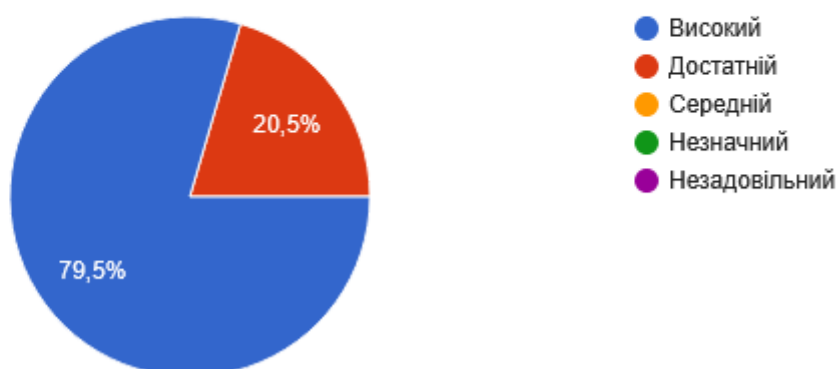
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?

44 відповіді



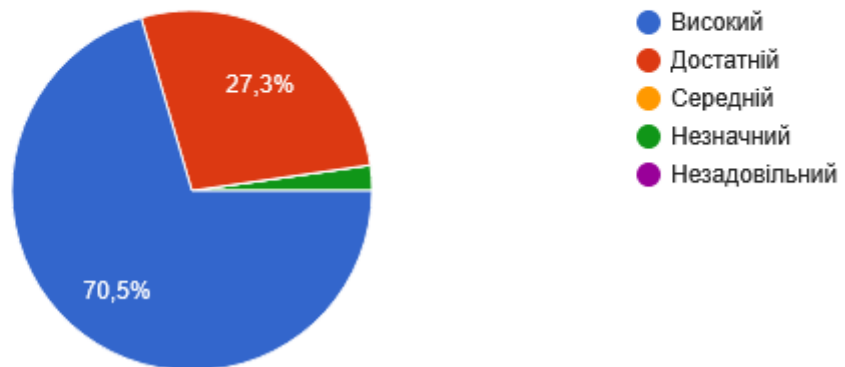
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки?

44 відповіді



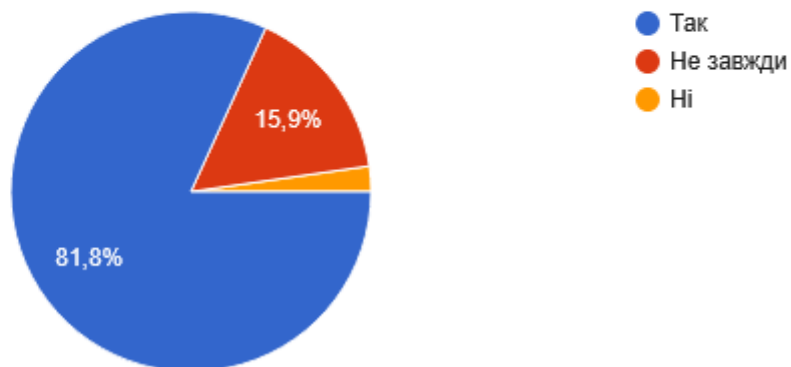
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу

44 відповіді



12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?

44 відповіді



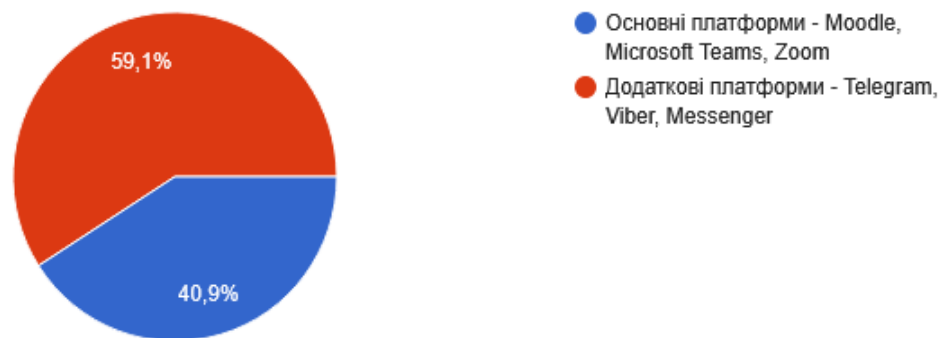
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?

44 відповіді



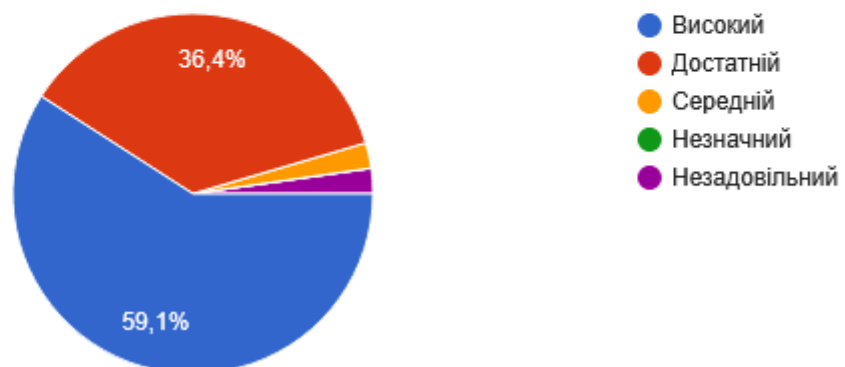
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?

44 відповіді



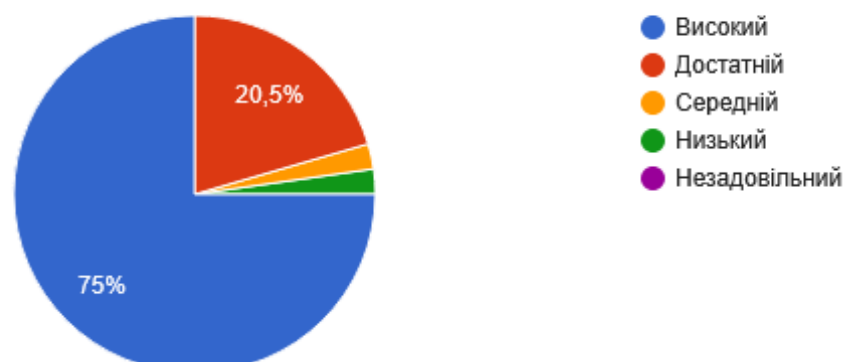
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

44 відповіді



16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?

44 відповіді



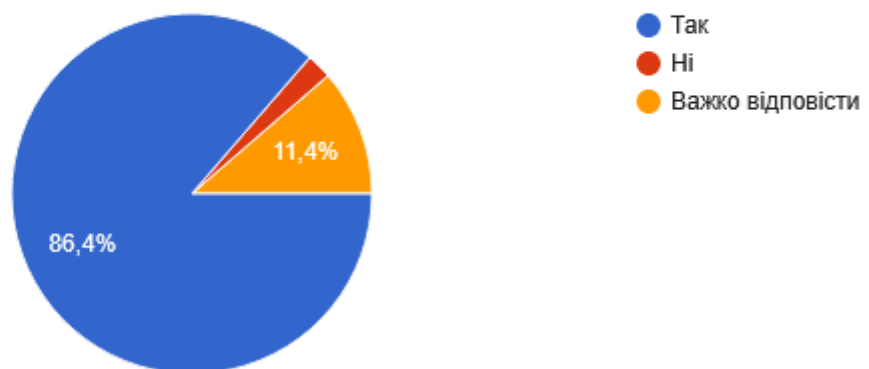
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

44 відповіді



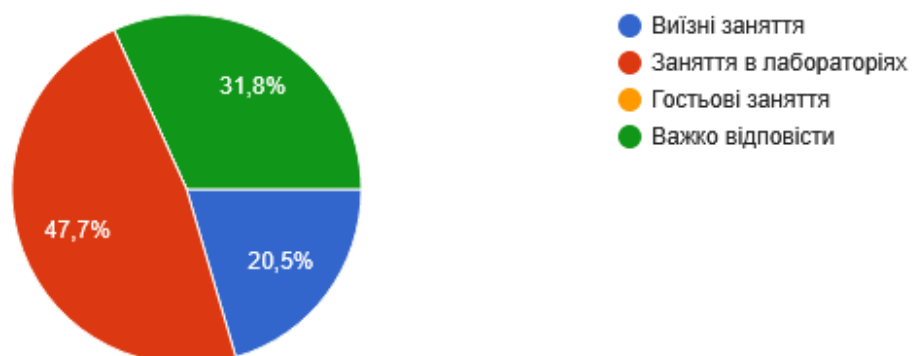
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?

44 відповіді



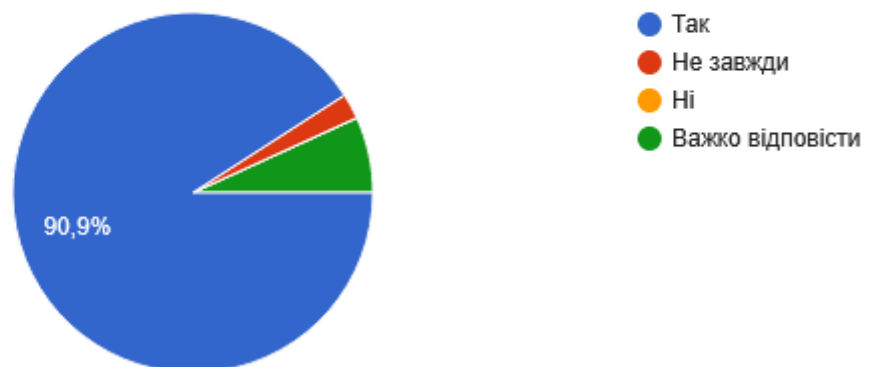
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?

44 відповіді



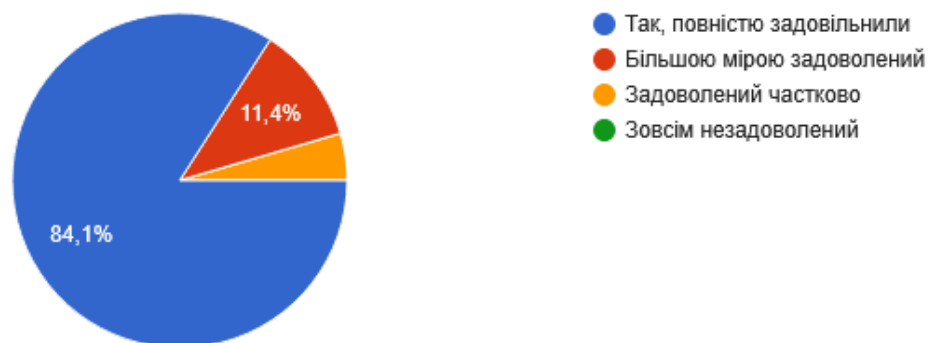
20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

44 відповіді



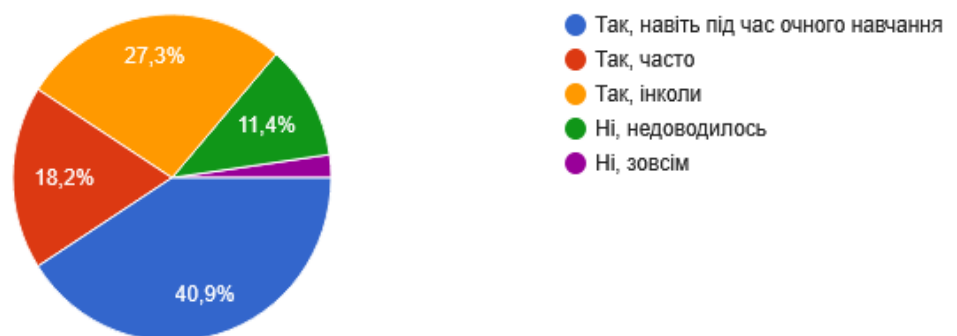
21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?

44 відповіді



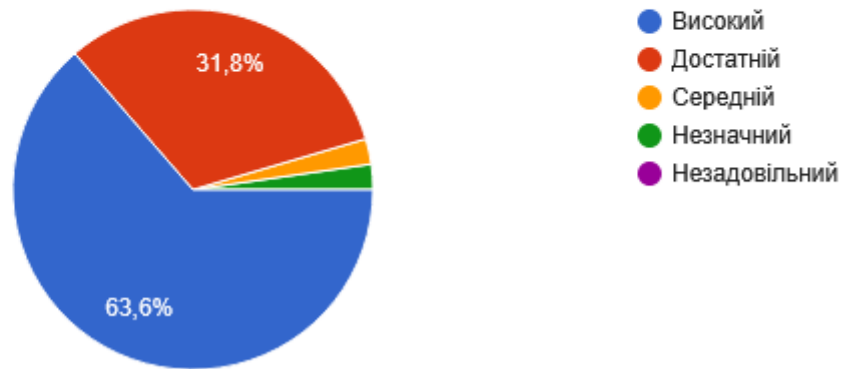
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?

44 відповіді



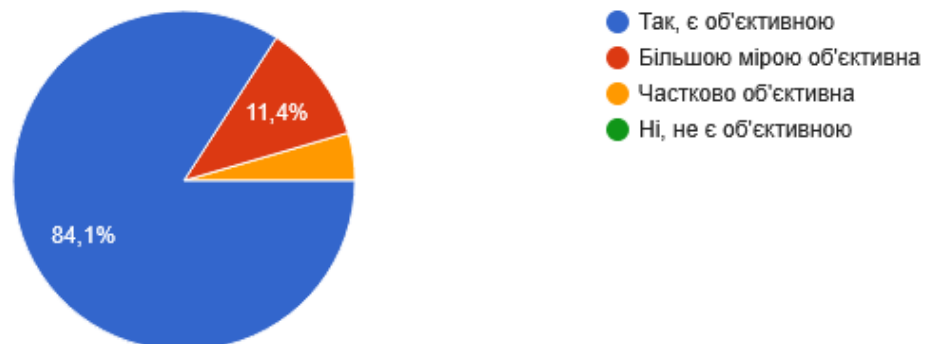
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)

44 відповіді



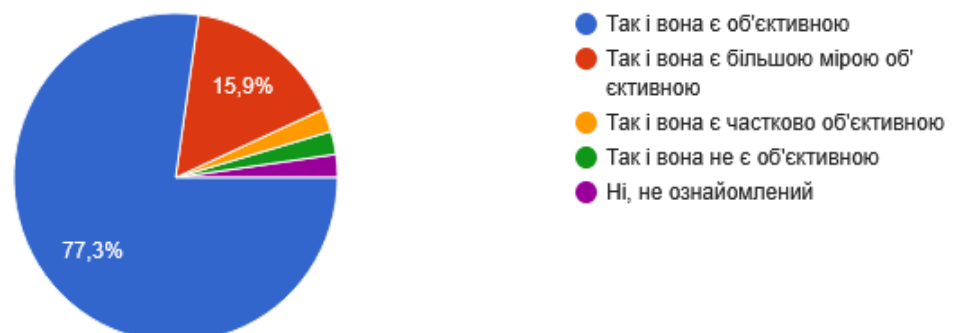
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?

44 відповіді



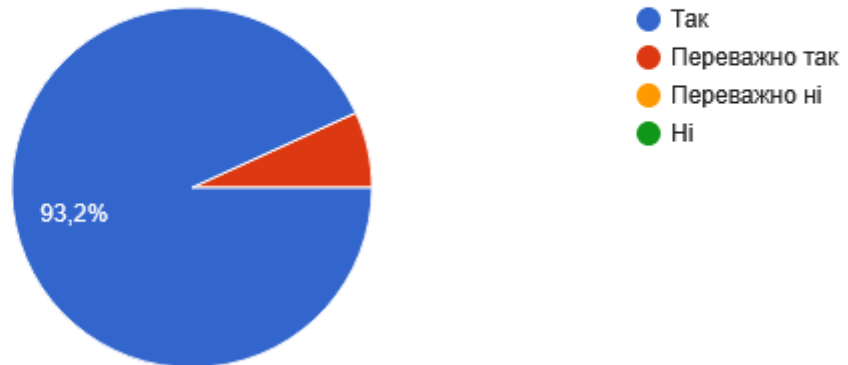
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?

44 відповіді



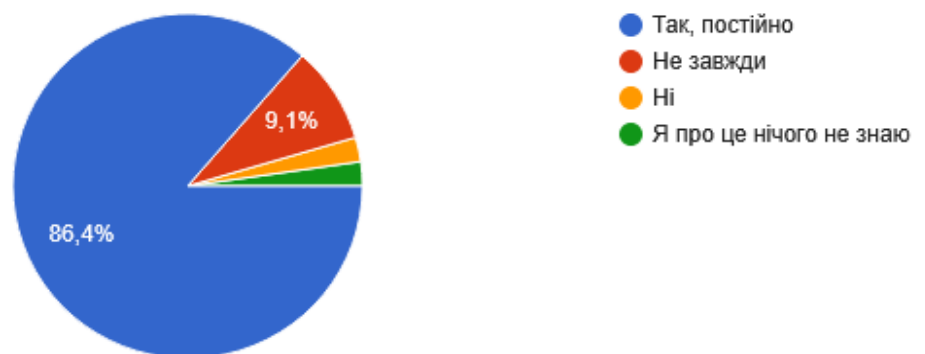
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?

44 відповіді



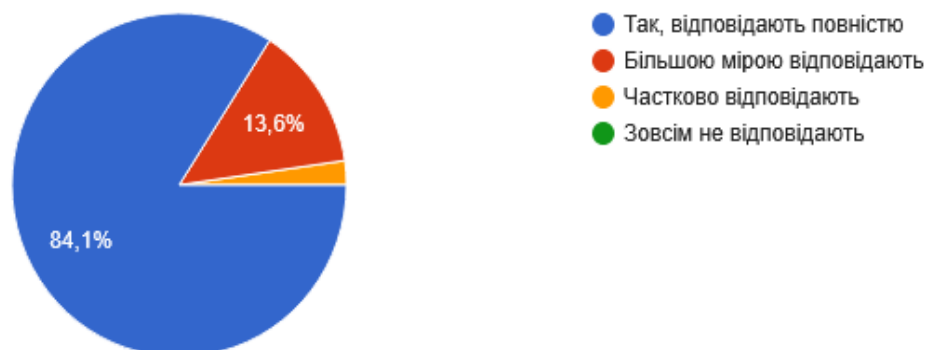
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?

44 відповіді



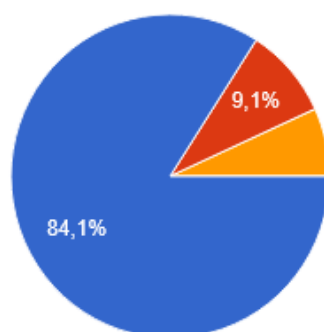
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?

44 відповіді



29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?

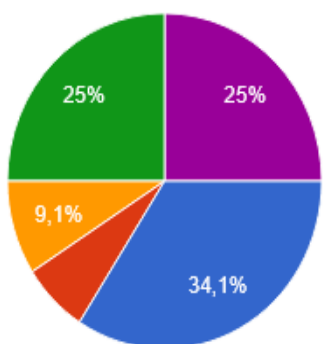
44 відповіді



- Так, постійно проводяться
- Так, але не завжди
- Тільки на початку навчального року
- Подібні заходи не проводяться
- Не розумію про що йдеться

30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?

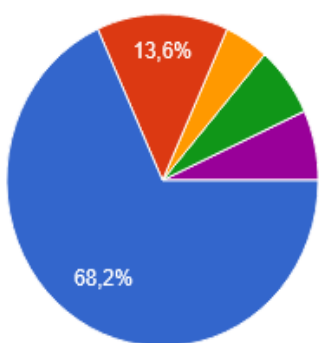
44 відповіді



- Беру участь у науково-теоретичних семінарах
- Беру участь у роботі наукового гуртка
- Виступаю на наукових студентських конференціях
- Ні, і не планую
- Поки що ні, але в майбутньому буду

31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?

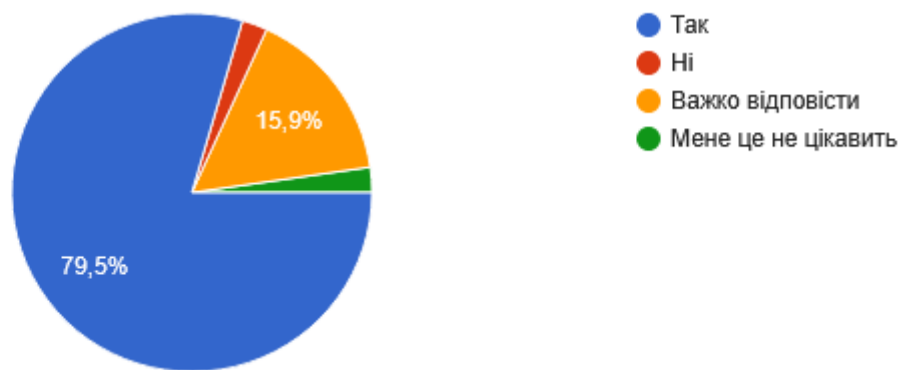
44 відповіді



- Проводять
- Рідко
- Не проводять
- Не знаю
- У мене не було потреби у консультації

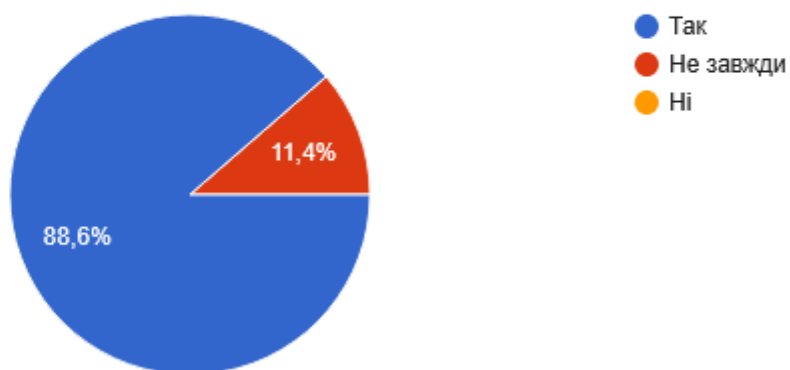
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?

44 відповіді



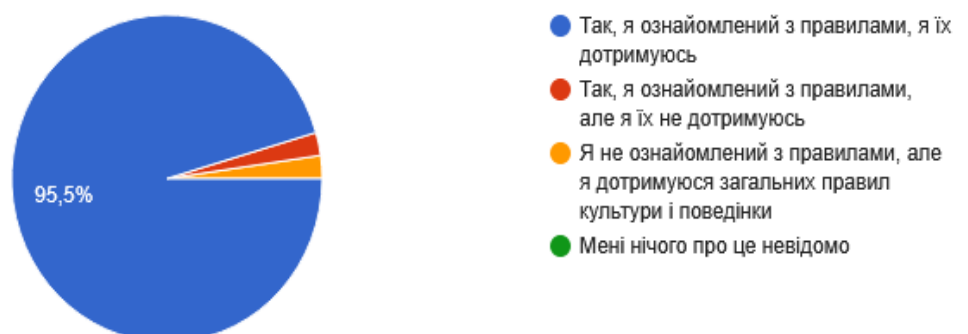
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?

44 відповіді



34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуєтесь їх?

44 відповіді



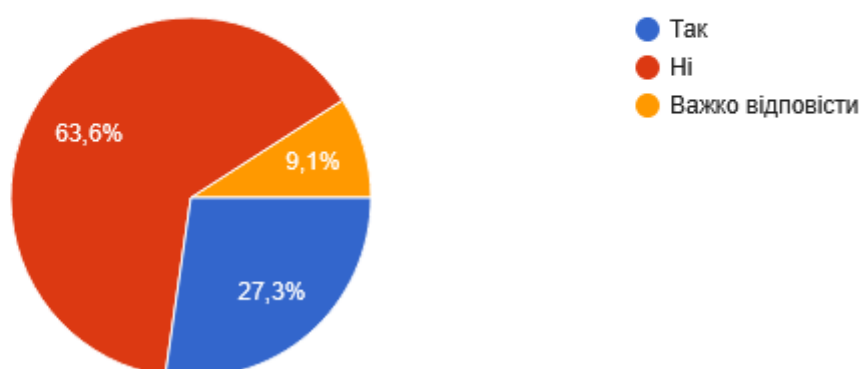
35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

44 відповіді



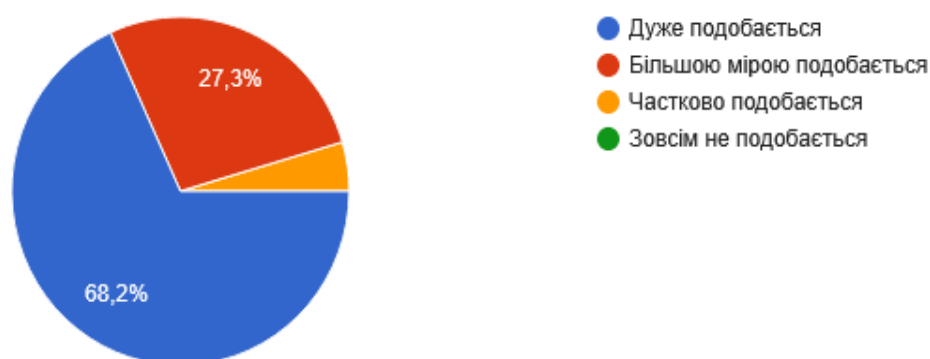
36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?

44 відповіді



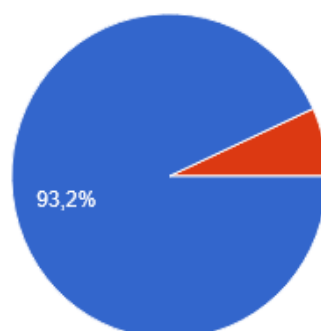
37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?

44 відповіді



38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?

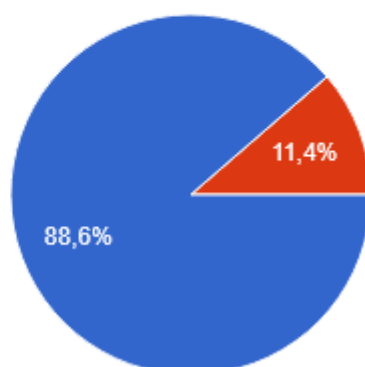
44 відповіді



- Так, вступав би в університет за цією освітньою програмою
- Вступав би в університет, але за іншою освітньою програмою
- Вступав би до іншого ЗВО, але за цією ж освітньою програмою
- Не здобував би взагалі вищу освіту

39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?

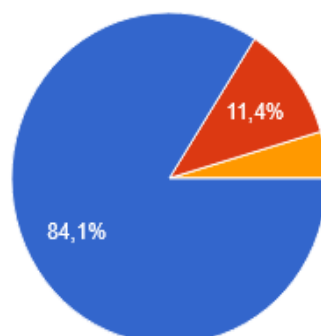
44 відповіді



- Так
- Не впевнений
- Ні

40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

44 відповіді



- Висока ймовірність
- Ймовірно, але в мене є привабливіші альтернативи
- Малоймовірно
- Неймовірно